



Education and Culture

Socrates
Grundtvig

SOCRATES

GRUNDTVIG 2: LEARNING PARTNERSHIPS

EXPERIENCIA PILOTO

MEMORIA

CICLO DE EDUCACIÓN PARA PADRES Y PROFESORES

¿Les puedes ayudar a mejorar?

CICLO DE JORNADAS DE ENCUENTRO Y DEBATE

El Viernes 13 de Marzo, a las 18,30

Participantes:

Jóvenes de 12 a 18 años

Objetivo:

Preparar un plan de mejora que ayude a padres y profesores a mejorar en sus actividades como tales.

Se realiza el primer encuentro de este ciclo, con la participación de jóvenes de 12 a 18 años.

Se les presenta un breve resumen del proyecto y cuales son los objetivos que se pretenden alcanzar con el mismo, haciendo una pequeña presentación de la importancia que representa la comunicación entre jóvenes y padres, entre jóvenes y profesores, y entre padres y profesores.

Se les insta a que realicen, siempre desde su perspectiva, una valoración y puesta en común de cuales son las actitudes o cuestiones que ellos mejorarían o cambiarían en dichas actitudes, solicitándoles que también, propongan soluciones a las mismas, con el fin de crear un plan de mejora, que posteriormente, en la jornada del viernes día 20, deberán exponer a sus padres y profesores.

Trabajan en la preparación y desarrollo de la exposición, por grupo de edades; en un grupo los jóvenes de 13 años y por otro los jóvenes de 16 – 17 años.

Realizan la puesta en común, en un primer trabajo, y de dicho trabajo se realiza, por grupos una presentación en Power Point, que será la que posteriormente se mostrará y explicará a padres y profesores, con el fin de que ellos puedan conocer cuales son las ideas y sugerencias que sus hijos y alumnos tienen a este respecto.

A partir de esta premisa se establecerá el posterior debate, con las aportaciones de jóvenes, padres y profesores.

Participantes en dicho encuentro:

Elena Campos Jiménez, 13 años
Estudiante de I:E.S. Miguel Catalán
Curso 2º E.S.O:

Sara Bilotto Pons, 13 años
Estudiante de I:E.S. Miguel Catalán
Curso 2º E.S.O:

Paula Alcalá Millán, 13 años
Estudiante de I:E.S. Miguel Catalán
Curso 2º E.S.O:

Ana Colomer Eserverri, 13 años
Estudiante de I:E.S. Miguel Catalán
Curso 2º E.S.O:

Julia Casas Sierra, 17 años
Estudiante de I:E.S. Miguel Catalán
1º Bachillerato

Ángela Campos Jiménez, 16 años
Estudiante de I:E.S. Miguel Catalán
1º Bachillerato

Gloria Pozuelo Ibáñez, 16 años
Estudiante de I:E.S. Miguel Catalán
1º Bachillerato

Violeta García Viñado, 16 años
Estudiante de I:E.S. Miguel Catalán
1º Bachillerato

Coordinadora-Moderadora:
Eva Sevil Planas

2. Viernes 20 de Marzo, a las 18,30

Participantes:

- Jóvenes de 12 a 18 años
- Padres
- Profesores

Objetivo:

Los jóvenes realizarán una perspectiva de los puntos débiles de su actuación.

Les propondrán sus consejos para mejorar.

Los padres defenderán

Debate abierto entre todos los participantes.

Se les presenta un breve resumen del proyecto y cuales son los objetivos que se pretenden alcanzar con el mismo, haciendo una pequeña presentación de la importancia que representa la comunicación entre jóvenes y padres, entre jóvenes y profesores, y entre padres y profesores.

Se realiza una exposición de los trabajos realizados hasta el momento, y se pasa a hacer la presentación, por grupos de edad, de los puntos débiles en la actuación de padres y profesores, siempre desde el punto de vista de sus hijos y alumnos.

Con el fin de realizar un debate abierto y participativo se les pide que vayan aportando sus ideas, opiniones y puntos de interés a lo largo de todas y cada una de las acciones.

Tanto padres como profesores, debaten, explican, y preguntan en relación a las cuestiones expuestas.

Participantes:

Además de todos los jóvenes que estuvieron en la 1ª jornada, asistieron en calidad de:

Padres:

Mª Luisa Sierra Pló, acompañada por su esposo.

Julia Jiménez Martínez.

Miguel Pozuelo Pontes.

Armando Colomer Simón, acompañado por su esposa.

Beatrice Bellet.

Profesores:

Jesús Alcalá Pino

Betty Ramos Urdaneta

Jesús García en representación de la Escuela de Trabajo Social de la Universidad de Zaragoza.

Mª Luisa Sierra Pló . I.E.S Miguel Catalán

Justiniano Casas. Universidad de Zaragoza.

Coordinadora-Moderadora:
Eva Sevil Planas

De dichas jornadas cabe destacar la alta implicación y participación de todos los asistentes, así como el reconocimiento por parte de los padres y profesores de la necesidad de establecer lazos de comunicación y conocimiento de las inquietudes de los jóvenes.

Por parte de los jóvenes, destacamos su exhaustivo trabajo, que servirá de ayuda necesaria para conocer y por tanto aportar soluciones en la consecución y mejora de las acciones tanto a nivel escolar como familiar.

Adjuntamos presentación power point, con las conclusiones de las jornadas.

Lugar de reunión:

FASE.NET
José Anselmo Clave nº 55
50004 Zaragoza
976230022 - 976206047
Coordinadora: Eva Sevil.

INFORMACIÓN DEL PROYECTO

(RAPT)

Mejora de competencias en padres y educadores

El proyecto está dirigido a mejorar las aptitudes de padres y formadores que se enfrentan a la educación de jóvenes en las edades conflictivas de 12 a 18 años.

Para lograr la concienciación de los adultos en la importancia de su labor educativa el proyecto desarrollara un plan piloto educativo basado en los siguientes apartados:

- Descripción de las características del grupo de jóvenes entre 12 y 18 años que aunque se definen dentro de un perfil común requieren unas necesidades especiales en su educación:
 - Características del desarrollo personal
 - problemas,
 - necesidades,
 - Aspectos negativos y positivos del comportamiento de los padres en el desarrollo personal de jóvenes de 12 a 18 años.
 - Prevención básica de aspectos de riesgo entre el grupo de jóvenes adolescentes.
 - Aptitudes importantes que los adolescentes deben aprender en esta edad como auto-reconocimientos, auto aceptación, organización, habilidades comunicativas, ser capaz de decir “no” cuando es necesario, estrategias para la resolución de problemas y para ser independiente en temas básicos.